

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07«Семейное право»**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 15 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / А.Г. Павлов /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Милицина Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 07 «Семейное право».**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Семейное право » студент должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, дискуссий, круглых столов, семинаров и т.д.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Теоретические занятия	46
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Семейное право»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейное право как отрасль права</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное право как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Особенности современного семейного права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> понятие семейного права как науки и его место в системе права; предмет изучения науки семейное право, метод регулирования семейно-правовых отношений; принципы и функции семейного права.	2	2,3
	<b>Тема 1.2. Система и источники семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. Семейное право и нормы международного права. Семейный Кодекс Российской Федерации – основной источник семейного права. Структура Семейного Кодекса РФ, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.	4
<b>Самостоятельная работа</b> Систему семейного права; источники семейного права и их виды; классификацию источников семейного права; структуру основного источника семейного права – Семейного кодекса РФ.		2	2,3
<b>Тема 1.3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений.		

	<p>Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.</p> <p>Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Субъекты семейных правоотношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Осуществление и защита семейных прав. понятие и характерные особенности семейных правоотношений; классификацию семейных правоотношений; элементы семейных правоотношений; субъекты семейных правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов в семейном праве.		
<b>Раздел 2. Брак</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Понятие и юридические признаки брака; понятие брачного правоотношения; основания и порядок возникновения брачных правоотношений.		
<b>Тема 2.2. Брачный договор как институт семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Составление брачного договора		
<b>Тема 2.3. Прекращение брачных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Порядок расторжения брака.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Основания и порядок прекращения брачных правоотношений; понятие недействительности брака.		
<b>Раздел 3. Семья</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Изучить государственную политику по охране детства и укреплению семьи		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между супругами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Правоприменительная практика рассмотрения имущественных споров в суде.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов;		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2,3
	понятия личных неимущественных и имущественных правоотношений супругов; перечень имущества, относящийся к совместной собственности супругов; порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов; основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание бывших супругов; виды ответственности по обязательствам в семейном праве и их характеристику; порядок и условия заключения брачного договора (контракта), его содержание;		



	порядок изменения и расторжения брачного договора (контракта); уметь: отличать имущественные отношения супругов от гражданских, административных и других правоотношений.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Права и обязанности родителей и детей	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2,3
	Основания возникновения родительских прав и обязанностей; содержание родительских прав и обязанностей; процедуру споров о праве на воспитание детей; порядок лишения и ограничения, родительских прав; основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание детей.		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Изучить нормы Семейного и Гражданского кодекса регулирующие правоотношения в области соглашений об уплате алиментов.		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Приемная семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия		

	усыновления (удочерения).		
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок и условия усыновления (удочерения).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	понятие и значение усыновления в Российском праве; основание и процедура передачи ребенка в приемную семью; перечень лиц, которым законом не разрешено быть приемными родителями.		
<b>Тема 3.6. Опека и попечительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечитель и подопечные. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	над какими детьми устанавливается опека и попечительство; перечень лиц, назначаемых опекунами и попечителями; права и обязанности опекунов, попечителей детей, над которыми установлена опека или попечительство.		
<b>Раздел 4. Акты гражданского состояния.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	2,3
	Подготовка к зачетному мероприятию.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	4	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурс дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации.
6. Гражданский Процессуальный Кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
8. Федеральный Закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Федеральный Закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
11. Федеральный Закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
12. Конвенция о правах ребенка.

13. Указ Президента РФ от 05.05.1992 № 431 (ред. от 25.02.2003) «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».

14. Постановление Правительства РФ от 01.07.1995 № 676 (ред. от 23.12.2002) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

15. Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 (ред. от 01.02.2005) «О приемной семье».

16. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1274 (ред. от 02.02.2006) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния».

17. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 (ред. от 11.04.2006) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, 20 являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

18. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 (ред. от 01.02.2005) «О детском доме семейного типа» (вместе с «Правилами организации детского дома семейного типа»).

19. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением».

#### **Основные источники**

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285)
2. Краснова, Т. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-437884](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-437884)
3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. —

- (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284)
4. Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492)

#### **Дополнительные источники**

1. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292)
2. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291)
3. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-442480](http://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-442480)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гарант: информационно правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Кодексы, законы и Конституция РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gdezakon.ru>.
4. РОСКОДЕКС: российское законодательство [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
5. Сайт Высшего Арбитражного Суда [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
6. Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru).
7. Кодексы и законы РФ: правовая навигационная система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знать:</b>	
основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Контрольная работа, Письменный опрос Дифференцированный зачет
<b>Уметь:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Контрольная работа, Письменный опрос Дифференцированный зачет